

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 فرم طرح درس
 نیمسال تحصیلی اول...9911-9911...

نام درس: رادیولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: بالینی	محل برگزاری: کلاس درس بخش سی تی اسکن مرکز آموزشی درمانی حضرت علی ابن ابی طالب (ع) (رفسنجان)	مدرس: دکتر فرهمند حبیب
--------------------	--------------------	----------------------------------	--	------------------------

هدف کلی درس: رادیولوژی قفسه صدی

درس اصلی منابع: 2013 ARMSTRONG -DIAGNOSTIC IMAGING - آرمسترانگ رادیولوژی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی/ یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
9		مقدمات رالولوژی قفسه صدی	9- دانشجویانواع روشهای تصویربرداری chest رانام ببرد. 2- انواع دانسیته های رادیولوژیک رانام ببرد و مثال بزند 9- معایب گرافی خوابیده chest رابیان کند. 4- افتراق گرافی خوابیده و ایستاده chest رابیان کند. 5- آناتومی رادیولوژی chest روبرو رابیان کند.	دانش - درک و فهم - کاربرد	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, فیلم - وکلیشه رادیوگرافی	19 دقیقه	خواندن فیلم - کنفرانس- تهیه case آموزشی	آزمون پایانی- کلیشه خوانی(آزمون شفاهی-) سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی)

						6- مناسب بودن اشعه گرافی چرخش و دم و بازدم رابیان کند.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی □□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد).

آزمون پایانی- کلیشه خوانی(آزمون شفاهی-) سوالات کتبی(تشریحی و توصیفی	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	19 دقیقه	اسلاید - Power point, فیلم- وکلیشه رادیوگرافی	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	کاربرد	9- دانشجوی بتواند ضایعه ارزنی- ندول و توده ریوی راتشخیص دهد. 2- بتواند انفیلتراسین ریوی راتوضیح و تشخیص دهد. 9- بتواند کاویتی- کانسالیديشن- سیلوت ساین- ایربرونکوگرام و علل آن و آتلکتازی راتوضیح و تشخیص دهد.	اصطلاحات توصیفی در Chest- XRay		2

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 فرم طرح درس
 نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:
 منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی و درصد آن
4		کلاپس ریه	9- دانشجویان بتوانند کلاپس ریه را تعریف کنند. 2- بتوانند 4 مکانیسم کلاپس را بیان کنند با مثال برای هر کدام. 9- تظاهرات رادیولوژیک کلاپس را بیان و در رادیوگرافی تشخیص دهد.	دانش- درک و فهم- کاربرد	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, فیلم- و کلیشه رادیوگرافی	19 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
5		پنوموتوراکس	9- دانشجویان بتوانند پنوموتوراکس را در رادیوگرافی تشخیص دهد. 2- بتوانند پنوموتوراکس ساده را از tention pneumothorax افتراق دهد.	کاربرد- تجزیه و تحلیل	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, فیلم- و کلیشه رادیوگرافی	45 دقیقه	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	نحوه ارزشیابی و درصد آن

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی □□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد).

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیرنده	م اسلاید -	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ^{□□} ارزشیابی و درصد آن
6		پلورال افیوژن	9- دانشجو بتواند پلورال افیوژن رادریگرافی تشخیص دهد. 2- بتواند پلورال افیوژن آزاد را از لوکوله تشخیص دهد. 9- بتواند علل پلورال افیوژن را بیان کند	کاربرد- تجزیه و تحلیل- دانش	Lecture, - تمرین - مباحثه - پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, - فیلم - وکلیشه رادیوگرافی	99 دقیقه	خواندن فیلم - کنفرانس - تهیه case آموزشی	پایانی - کلیشه خوانی (آزمون شفاهی) - سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)
7		کاویتی	9- دانشجو بتواند کاویتی را تشخیص دهد. 2- بتواند علل کاویتاسیون ریه را بیان کند.	کاربرد- دانش	Lecture, - تمرین - مباحثه - پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, - فیلم - وکلیشه رادیوگرافی	99 دقیقه	خواندن فیلم - کنفرانس - تهیه case آموزشی	پایانی - کلیشه خوانی (آزمون شفاهی) - سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)
1		کیست هیداتید ریه	9- دانشجو بتواند تظاهرات مختلف کیست هیداتیک ریه رادریگرافی تشخیص دهد. -	کاربرد- تجزیه و تحلیل	Lecture, - تمرین - مباحثه - پرسش و پاسخ	اسلاید - Power point, - فیلم - وکلیشه رادیوگراف	99 دقیقه	خواندن فیلم - کنفرانس - تهیه case آموزشی	پایانی - کلیشه خوانی (آزمون شفاهی) - سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

□□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان (و آزمون پایانی یا تراکمی) پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان (برگزار گردد).

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:	مدرس:
----------	--------------	------------------------	--------------	-------

هدف کلی درس:

منابع اصلی درس:

آزمون پایانی- کلیشه خوانی (آزمون شفاهی)- سوالات کتبی (تشریحی و توصیفی)	خواندن فیلم- کنفرانس- تهیه case آموزشی	99 دقیقه	اسلاید - Power point, فیلم وکلیشه رادیوگراف	Lecture, تمرین- مباحثه- پرسش و پاسخ	درک و فهم- کاربرد	1-دانشجو بتواند تظاهرات مهم ترومای قفسه سینه را بیان کند. 2- موارد فوق را درگرافی تشخیص دهد.....	ترومای chest		1